

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Тураевская СОШ»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Рабочая программа

ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.
Основы религиозных культур народов России.

Уровень образования (класс): **основное общее образование, 5 класс**

Разработано: ШМО учителей гуманитарного цикла

Настоящая рабочая программа (далее-РП) по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализуется предметная линия учебников под редакцией.

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
5	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.	А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин.	-М.: «Русское слово», 2019

Рабочая программа рассчитана на 35 ч.

Планируемые результаты освоения

5 класс

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

-патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

-сознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Учащийсяполучит возможность для формирования:

-эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии -оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

Познавательные УУД

Учащийся научится

- определять понятия и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

Учащийся получит возможность научиться

- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;

Коммуникативные УУД

Учащийся научится

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

-организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

Учащийся получит возможность научиться

-устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Предметные результаты:

Воспитать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Знать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

Представлять об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

Иметь представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Знать как на протяжении столетий христианство, ислам, иудаизм и буддизм способствовали сохранению и развитию духовности народов России, в том числе патриотизма, семьи, гуманного отношения к человеку.

Уважать все традиционные религии нашей страны.

Содержание "Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Основы религиозных культур народов России."

5 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела рабочей программы	Количество часов
Православие	Православие в Древней Руси Киев – колыбель русского православия.	10 ч.

	Православие в Московской Руси. Православие при царях и императорах в России. Православие в СССР. Гонения на Православную Церковь. Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны. Православие в современной России. Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.	
Ислам	История ислама в России. Распространение ислама, события, с которыми это связано. Ислам в Российской империи. Изменения в жизни российских мусульман в начале XX века. Ислам в СССР. Ислам в современной России. Религиозное образование мусульман. Религиозные центры, объединяющие мусульман России. Дом и семья в исламе. Семья – домашняя школа.	10 ч
Иудаизм	Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудей на территории нашей страны. Иудеи в Российской империи. Меры правительства по организации жизни российских иудеев. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	7 ч.
Буддизм	Появление и развитие буддизма в России. Народы России, исповедующие буддизм. Распространение буддизма. Официальное признание буддизма в России. Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев. в современной России.	8 ч

	Буддизм в СССР. Буддизм в современной России. Буддизм в культуре и традициях народов России.	
--	--	--

Тематическое планирование

УМК

А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин. -М.: «Русское слово», 2019

№ п/п	Раздел	Основное содержание по темам	План	Факт
		1 четверть Православие -10 ч.		
1	Православие	Православие в Древней Руси	06.09	
2	Православие	Киев – колыбель русского православия.	13.09	
3	Православие	Православие в Московской Руси.	20.09	
4	Православие	Православие при царях и императорах в России.	27.09	
5	Православие	Православие в СССР.	04.10	
6	Православие	Гонения на Православную Церковь.	11.10	
7	Православие	Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны.	18.10	
8	Православие	Православие в современной России.	25.10	
		2 четверть Православие – 2ч. Ислам-5 ч.		
9	Православие	Православие в традициях русского народа.	08.11	
10	Православие	Дом и семья в православии.	15.11	
11	Ислам	История ислама в России.	22.11	
12	Ислам	Распространение ислама, события, с которыми это связано.	29.11	
13	Ислам	Ислам в Российской империи.	06.12	
14	Ислам	Изменения в жизни российских мусульман в начале XX века.	13.12	

15	Ислам	Ислам в СССР.	20.12	
		3 четверть Ислам- 5ч. Иудаизм- 5ч.		
16	Ислам	Ислам в современной России.	10.01	
17	Ислам	Религиозное образование мусульман.	17.01	
18	Ислам	Религиозные центры, объединяющие мусульман России.	24.01	
19	Ислам	Дом и семья в исламе.	31.01	
20	Ислам	Семья – домашняя школа.	07.02	
21	Иудаизм	Появление и развитие иудаизма в России.	14.02	
22	Иудаизм	Появление иудей на территории нашей страны.	21.02	
23	Иудаизм	Иудеи в Российской империи.	28.02	
24	Иудаизм	Меры правительства по организации жизни российских иудеев.	06.03	
25	Иудаизм	Иудаизм в СССР.	13.06	
		4 четверть Иудаизм – 2ч. Буддизм – 8 ч.		
26	Иудаизм	Иудаизм в современной России.	20.03	
27	Иудаизм	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	03.04	
28	Буддизм	Появление и развитие буддизма в России.	10.04	
29	Буддизм	Народы России, исповедующие буддизм.	17.04	
30	Буддизм	Распространение буддизма.	24.04	
31	Буддизм	Официальное признание буддизма в России.	01.05	
32	Буддизм	Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев. в современной России.	08.05	
33	Буддизм	Буддизм в СССР.	15.05	

34.	Буддизм	Буддизм в современной России.	22.05	
35.	Буддизм	Буддизм в культуре и традициях народов России.	29.05	